



## PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
a. NOMENCLATURA: Clínica Odontológica Infantil I				
CÓDIGO	CH	CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITOS
		TEÓRICOS	PRÁTICOS	
FAO017	150h	2	4	FAO011 e FAO012
b. SEMESTRE LETIVO: 2012/1				
c. HORÁRIOS:				
TURMA	DIA DA SEMANA	TIPO DE AULA		HORÁRIO
01 e 03	2ª feira	Prática Laboratorial		08-12h
02 e 04	6ª feira	Prática Laboratorial		14-18h
01, 02, 03 e 04	4ª feira	Prática Clínica		08 -12h
01, 02, 03 e 04	5ª feira	Teórica		10-12h
d. PROFESSOR RESPONSÁVEL		TITULAÇÃO	CATEGORIA	R.T.
Pollyanna de Oliveira Medina		Especialista	Auxiliar I	DE
e. PROFESSORES COLABORADORES		TITULAÇÃO	CATEGORIA	R.T.
Celso Tinoco Cavalcanti		Doutor	Adjunto I	DE
Simone Assayaq Hanan		Mestre	Assistente IV	20h
Ary de Oliveira Filho		Mestre	Assistente I	DE

2. OBJETIVOS:
a. Geral:
-Ao final da disciplina, o aluno estará capacitado ao atendimento clínico a pacientes infantis, envolvendo os aspectos psicológicos, de diagnóstico, de prevenção e de tratamento das doenças que afetam a cavidade bucal da criança, bem como das más oclusões e desvios do crescimento e desenvolvimento facial, promovendo a melhoria de sua qualidade de vida.
b. Específicos:
-Fornecer ao aluno noções sobre o desenvolvimento físico e psíquico da criança, permitindo o manejo do paciente infantil na clínica odontológica;
-Orientar o aluno sobre a necessidade da realização de uma criteriosa anamnese e meticuloso exame clínico, a fim de permitir a identificação de sinais e sintomas indicativos de alterações buco-dentais presentes em pacientes infantis;
-Planejar e aplicar um programa preventivo-educativo para cárie dentária, doença



periodontal e maloclusões, direcionado a bebês e crianças;

-Possibilitar o domínio dos diferentes materiais dentários e técnicas de reabilitação bucal em crianças;

-Conscientizar o aluno sobre a problemática de saúde bucal em crianças, havendo a necessidade da participação do núcleo familiar na implementação de medidas preventivas e curativas.

- Reconhecer e entender a importância multidisciplinar da clínica infantil na capacitação prática diária dos alunos.

### 3. EMENTA

Introdução à Odontopediatria. Anamnese, Exame Clínico, Diagnóstico e Plano de Tratamento. Psicologia aplicada a Odontopediatria. Radiologia. Odontogênese. Rizogênese e exfoliação. Erupção dentária. Morfologia dos dentes decíduos. Anatomia comparativa da dentição permanente. Anestesiologia. Cirurgia. Cariologia. Prevenção. Materiais Dentários e Preparos Cavitários em Dentes Decíduos. Classificação das más oclusões. Biogênese da oclusão. Crescimento e desenvolvimento crânio-facial. Movimentação Ortodôntica. Hábitos Deletérios. Análise de Modelos. Aparelhos Ortodônticos Preventivos e Interceptativos. Introdução à Cefalometria.

## PLANO DE ENSINO

### 4. DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO/CRONOGRAMA

#### 4.1. TURMA: 01 e 03

Data	Aulas		Conteúdo
	Nº de horas	Tipo* (T,L,C)	
01/03	02	T	Apresentação das normas da disciplina Classificação das más oclusões e Biogênese da Oclusão
05/03	04	L	Reprodução de Modelos
07/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
08/03	02	T	Anamnese, Exame Clínico e Plano de Tratamento do Paciente Infantil
12/03	04	L	Adestramento Manual I
14/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis

\* Tipo de Aula: T (Teórica), L (Prática de Laboratório), C (Prática Clínica ou Prática de Campo)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE APOIO AO ENSINO

FACULDADE DE ODONTOLOGIA  
AUTORIZAÇÃO: Res. 4069-A, de 12/Jun/1962  
RECONHECIMENTO: Decreto Federal nº 71.768, de 26/Jan/1973

15/03	02	T	Manejo Comportamental da Criança
19/03	04	L	Adestramento Manual II
21/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
22/03	02	T	Radiologia aplicada e Aspectos radiográficos das anomalias dentárias
26/03	04	L	Placa de Hawley-Fios
28/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
29/03	02	T	1ª V.R.E
02/04	04	L	Placa de Hawley-Acrilização
04/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
09/04	04	L	Habitos deletérios e grade palatina
11/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
12/04	02	T	Erupção dentária e Morfologia dos dentes decíduos
16/04	03	L	Aparelhos Expansores
18/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
19/04	02	T	Movimentacao ortodontica
23/04	04	L	AEB e PLA
25/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
26/04	03	T	Cárie Dentária no Paciente Infantil e Métodos Preventivos no Controle das Doenças Cárie e Periodontal
30/04	04	L	Mantenedores de espaço
02/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
03/05	02	T	Anestesia em Odontopediatria
07/05	04	L	Acrilizacao e acabamento
09/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
10/05	02	T	2ª V.R.E
14/05	04	L	Analise de modelos e Exodontias seriadas
16/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
17/05	02	T	Cirurgia em Odontopediatria
21/05	04	L	Introducao a cefalometria
23/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
24/05	02	T	Crescimento e desenvolvimento
28/05	04	L	Analise de Tweed
30/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis



31/05	02	T	Materiais Dentários aplicados e Dentística Odontopediátrica
04/06	04	L	3ª VRE – Cefalometria e Tweed
06/06	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
11/06	04	L	Entrega e Avaliação dos Trabalhos Laboratoriais
13/06	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
14/06	02	T	Introdução a Ortodontia Interceptativa e Corretiva
21/06	02	T	4ª V.R.E
<b>29/06/12 - 08 às 10 h – Prova Final</b>			
Data	Aulas		Conteúdo
	Nº de horas	Data	
01/03	02	T	Apresentação das normas da disciplina Classificação das más oclusões e Biogênese da Oclusão
02/03	04	L	Reprodução de Modelos
07/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
08/03	02	T	Anamnese, Exame Clínico e Plano de Tratamento do Paciente Infantil
09/03	04	L	Adestramento Manual I
14/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
15/03	02	T	Manejo Comportamental da Criança
16/03	04	L	Adestramento Manual II
21/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
22/03	02	T	Radiologia aplicada e Aspectos radiográficos das anomalias dentárias
23/03	04	L	Placa de Hawley-Fios
28/03	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
29/03	02	T	1ª V.R.E
30/03	04	L	Placa de Hawley-Acrilização
04/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
11/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
12/04	02	T	Erupção dentária e Morfologia dos dentes decíduos
13/04	04	L	Hábitos deletérios e grade palatina
18/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE APOIO AO ENSINO

FACULDADE DE ODONTOLOGIA  
AUTORIZAÇÃO: Res. 4069-A, de 12/Jun/1962  
RECONHECIMENTO: Decreto Federal nº 71.768, de 26/Jan/1973

19/04	02	T	Movimentação ortodôntica
20/04	03	L	Aparelhos expansores
25/04	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
26/04	03	T	Cárie Dentária no Paciente Infantil e Métodos Preventivos no Controle das Doenças Cárie e Periodontal
27/04	04	L	AEB E PLA
02/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
03/05	02	T	Anestesia em Odontopediatria
04/05	04	L	Mantenedores de espaço
09/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
10/05	02	T	2ª V.R.E
11/05	04	L	Acrilização e acabamento
16/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
17/05	02	T	Cirurgia em Odontopediatria
18/05	04	L	Análise de modelos e Exodontias seriadas
23/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
24/05	02	T	Crescimento e desenvolvimento
25/05	04	L	Introdução a Cefalometria
30/05	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
31/05	02	T	Materiais dentários aplicados e Dentística Odontopediátrica
01/06	04	L	Análise de Tweed
06/06	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
08/06	04	L	3ª VRE – Cefalometria e Tweed
13/06	04	C	Atendimento clínico de pacientes infantis
14/06	02	T	Introdução a Ortodontia Interceptativa e Corretiva
15/06	04	L	Entrega e Avaliação dos Trabalhos Laboratoriais
21/06	02	T	4ª V.R.E
<b>29/06/12- 08 às 10 h – Prova Final</b>			



## PLANO DE ENSINO

### 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina de Clínica Odontológica Infantil I será ministrada através de:

Aulas expositivas, usando recursos áudio-visuais (datashow);

Aulas práticas com atendimento clínico de pacientes infantis;

Aulas práticas com atividades laboratoriais.

### 6. AVALIAÇÃO

O aproveitamento de ensino do aluno será avaliado com base nos resultados obtidos nas seis Verificações Regulares de Ensino (VRE) e no exame final (EF).

As VREs compreendem as notas obtidas pelos alunos nas quatro provas escritas e na média aritmética das notas diárias referentes aos trabalhos clínicos e laboratoriais efetuados pelos alunos, seguindo os critérios estabelecidos no Manual da Disciplina, que será entregue ao representante discente no primeiro dia de aula.

Assim, a Média das Avaliações Parciais (MAP) será calculada da seguinte forma:

$$\frac{1^{\text{a}} \text{ VRE} + 2^{\text{a}} \text{ VRE} + 3^{\text{a}} \text{ VRE} + 4^{\text{a}} \text{ VRE} + \text{MDP} + \text{MDL}}{6}$$

6

MDP (Média Diária Prática)

MDL (Média Diária Laboratorial)

O exame final (EF) compreenderá uma prova escrita com questões objetivas acerca de todo o conteúdo programático teórico ministrado ao longo do semestre.

A média final mínima para aprovação do aluno é de 5,0, sendo obtida da seguinte forma:

$$\text{Média Final (MF)} = \frac{[\text{MAP}] \times 2 + \text{EF}}{3}$$

#### Das notas práticas diárias clínicas e laboratoriais:

- As notas diárias variam de 0 a 10 e avaliam a qualidade dos trabalhos efetuados.
- A falta do aluno à Clínica implica em nota diária igual à mínima (zero). **Não estão sujeitos à avaliação de segunda chamada os trabalhos práticos (Resolução N° 048/2009 – Art. 3°).**
- Em caso de falta justificada do aluno às provas escritas ou seminário, este poderá requerer segunda chamada à Coordenação do Curso, no prazo de 3 (três dias úteis) contados da falta, em requerimento assinado por ele, seus familiares ou por seu representante legal, justificando o motivo do não comparecimento (Resolução N° 048/2009 – Art. 1°), ficando a critério do professor estabelecer a atividade compensatória. Na falta do paciente, o aluno poderá atender pacientes avulsos. A avaliação diária será com base nestes procedimentos suplementares.
- A qualidade do trabalho clínico é avaliada pelos quesitos de biossegurança, diagnóstico e planejamento adequados, conhecimento teórico do aluno a respeito dos procedimentos realizados, organização da bancada e do material, esmero com o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE APOIO AO ENSINO

FACULDADE DE ODONTOLOGIA  
AUTORIZAÇÃO: Res. 4069-A, de 12/Jun/1962  
RECONHECIMENTO: Decreto Federal nº 71.768, de 26/Jan/1973

material da clínica, atenção e comunicação com o paciente e, por fim, a qualidade final do procedimento executado.

- Será atribuída uma nota de acordo com o desempenho dos trabalhos laboratoriais realizados durante as aulas práticas como aparelhos e análises cefalométricas.

## 7. REFERÊNCIAS

### Bibliografia Básica

ASSED, Léa. **Odontopediatria**. São Paulo: Artes Médicas, 2005.

CORRÊA, Maria Salete N.P. **Odontopediatria na Primeira Infância**. 3.ed. São Paulo: Santos, 2010.

GUEDES PINTO, Antônio Carlos. **Odontopediatria**. 8.ed. São Paulo: Santos, 2010.

GUEDES PINTO, Antônio Carlos; BONECKER, Marcelo. **Odontopediatria**. São Paulo: Santos, 2009.

VELLINI, F. **Ortodontia – Diagnóstico e Planejamento Clínico**. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

### Bibliografia Complementar

MACHADO, Maria A. de Andrade. **Odontologia em Bebês**. São Paulo: Santos, 2005.

DUGGAL et al. **Odontopediatria**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MAC DONALD, Ralph; AVERY, David. **Odontopediatria**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

MOYERS, R. **Ortodontia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

VIEIRA, Glauco Fioranelli; AGRA, Carlos Martins; IMPARATO, José Carlos Pettorossi; ARAKAKI, Yuri; CANEPELLE, Taciana Marco Ferraz. **Atlas de Anatomia Dentes Decíduos**. São Paulo: Santos, 2011.

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR RESPONSÁVEL

APROVADO PELO COLEGIADO DE CURSO EM

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HOMOLOGADO PELA COORDENAÇÃO ACADÊMICA EM

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR DE GRADUAÇÃO

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR ACADÊMICO

\_\_\_\_\_  
Representante Discente

\_\_\_\_\_  
Representante Discente